

AHOT korkeakouluissa -hanke käynnisti tammikuussa 2011 korkeakoulujen ohjaushenkilöstölle suunnatun koulutuksen AHOT osana HOPS-ohjausta (6 op). Koulutukseen osallistujille tarjottiin mahdollisuus tehdä lokakuussa 2011 Erasmus-henkilökuntavaihdon avustuksella opintomatka, jonka kohteena oli joko Amsterdam tai Glasgow. Seuraavassa Glasgowin matkalla mukana olleiden lehtori Kaisa Hämäläisen ja amanuenssi Tapio Tammen ajatuksia AHOT-näkymistä omassa työssään.

osaamisensa jo ennen hakuvaihetta. Näin voidaan parhaiten varmistaa se, että hakija jatkaa oman osaamisensa kehittämistä oikealta tasolta. Esimerkiksi hoitoalalla on heillä paljon työntekijöitä, jotka ovat olleet työelämässä pitkään ja hakeutuvat koulutukseen saadakseen pätevyyden. Työnantajan kanssa voidaan myös räätälöidä työntekijän tarvitsema koulutus. Lisäksi opiskelijoiden AHOT-tiedottaminen ja ohjaus on keskitetty muutamille henkilöille, mikä mahdollistaa osaamisen tunnistamisen ennen opinto-oikeuden saamista. Paras muistutus oli: tunnustetaan osaamista, ei kokemusta. Helposti mittaamme osaamista esim. työvuosien perusteella. Osaamisen tunnistaminen ei ole mekaaninen menetelmä, se on prosessi, joka on samalla opiskelijan oppimisprosessi. Minua ilahdutti myös erityisesti heidän tietoisesti luomansa AHOT-toimijoiden verkosto, jolle oli määritelty tavoitteet ja tehtävät. Tälläkin matkalla oli tärkeää saada vaihtaa kokemuksia kotimaisten kollegoiden kanssa ja olla osana verkostoa.

Tapio: Todella antoisa reissu. Lisää näkökulmia työhöni toivat Skotlannin eri korkeakouluyksiköiden ja tieteenalojen AHOT-toiminta ja menettelytavat. Myös ongelmat tuntuivat tutuilta eli samojen asioiden kimpussa painitaan ja ratkaisuja mietitään. Omaan AHOT-aiheiseen jatkotutkimukseeni sain hyvää vertailumateriaalia etenkin ei-formaalien osaamisen prosesseista, mallintamisesta ja metodeista. Sormet syyhyävät innosta päästä työstämään matkan herättämiä ajatuksia paperille!

Minkälaisia AHOT-suunnitelmia sinulla on lähitulevaisuudessa?

Kaisa: Ensisijaisena tehtävänä on Savonia-ammattikorkeakoulun AHOT-toimintojen käynnistymisen seuranta. Toisena keskeisenä tavoitteena on hyvien AHOT-käytänteiden jakaminen ja edelleen kehittäminen sekä oman korkeakoulun sisällä että korkeakoulujen välillä. Kolmantena lähitulevaisuuden kohteena on tunnistamisen arvioinnin kehittäminen. Lisäksi aihe on vienyt minun mukanaan ja haluan jatkossakin olla kehittämässä työssä hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista.

Tapio: Meillä informaatioteknologian tiedekunnassa on opiskelijan AHOT-puoli nyt hyvin hallinnassa ja samoin dokumentit sekä prosessit, mutta käsittelijän eli henkilökunnan puolelta puuttuu prosessikuvausta lukuunottamatta ohjeistus. Tarkoituksena on työstää "Opettajan AHOT-opas" eli menetelmien, prosessien ja dokumentoinnin ohjeet ja ehdot niitä käsitteleville henkilöille. Lisäksi joulukuun vaihteessa on suunnitelmassa vierailu Itävaltaan Graziin, jossa on myös tarkoitus kartoittaa paikallista AHOT-mallia.

AHOT-toimijoiden ajatuksia



Miten AHOT liittyy työhösi?

Kaisa: Työskentelen Savonia-ammattikorkeakoulun Varkauden kampuksella taloushallinnon lehtorina ja liiketalouden opiskelijoiden opinto-ohjaajana. Olen myös Savonian AHOT-koordinaattorina hankkeessa Työelämässä hankitun osaamisen tunnistaminen Itä-Suomen korkeakouluissa. Olen mukana ammattikorkeakoulumme opiskelijoiden kokonaisvaltaisen ohjauksen kehittämisessä ja osallistun aikuisopiskelijoiden AHOT-ohjaukseen.

Tapio: Toimin amanuenssina tietojenkäsittelytieteiden laitoksella Jyväskylän yliopistossa. Vastaan laitoksen hallinnosta eli siitä, että laitoksen toiminta sujuu jokapäiväisellä tasolla. Kaikki laitoksen AHOT-päätökset kulkevat kauttani. Toimin myös laitoksen AHOT-neuvojana. Lisäksi koko tiedekunnan AHOT-toiminnan aloitusprojekti eli yhteisten dokumenttipohjien ja ohjeistuksen määrittely ja luonti oli vastuullani.

Mitä uutta opintomatka toi tullessaan sinulle?

Kaisa: Skotlannissa, mm. Glasgow Caledonian -yliopistossa, opiskelijaksi aikova voi tunnistaa oman

Yhteystiedot

Turun yliopiston koulutus- ja kehittämiskeskus Brahea:
Tiina Anttila
02 333 6426, 040 523 9081
tiina.anttila@utu.fi

Lisätietoja:
www.ahot.utu.fi



Terveysalan AHOT-työskentely jatkuu

Vuosina 2011–2013 AHOT-hankkeen koulutusosalakoh-
taisten työryhmien työskentelyä jatkaa kolme koulu-
tusala omilla osahankkeillaan. Mukana ovat kielet
ja viestintä, sosiaali- ja terveysala. Terveysalan
osahankkeessa toteuttajia ovat Metropolia ammatti-
korkeakoulu sekä Oulun, Saimaan ja Satakunnan am-
mattikorkeakoulu.

Terveysalan työryhmän tavoitteena on kehittää osa-
amisen vertailtavuutta eri ammattikorkeakouluissa ja
yhtenäistää AHOT-käytäntöjä siirryttäessä terveysalan
toiselta asteelta (lähiohittaja) ammattikorkeakouluun.
Työryhmä tarkoituksena on tuottaa valtakunnalliset
aiemmin hankitut osaamisen näyttötavat ja arviointi-
kriteerit hoitotyön koulutusohjelmiin. Näyttöille luodaan
osaamiskuvaukset, näyttötavat ja arviointikriteerit sekä
näytöt pilotoidaan kohdeammattikorkeakouluissa.
Näyttöillä mahdollistetaan yksilölliset opintopolut ja
näin opintoajat lyhenevät.

Hankkeessa perehdytään eri korkeakoulujen näyttö-
tai osaamisen arviointitapoihin kliinisessä hoitotyössä
sekä Suomessa että kansainvälisesti hyvien käytän-
töjen tunnistamiseksi. Lisäksi järjestetään opettajien
koulutusta ja terveysalan seminaareja/työpajakokouk-
sia korkeakoulujen ja sairaanhoitopiirien edustajien
kesken. Työpajoissa kehitetään muutamien keskeisten
kliinisen hoitotyön osaamisalueiden osalta näytöt ja
niiden arviointikriteerit, joita voidaan hyödyntää kaikis-
sa korkeakouluissa. Kliinisen hoitotyön näyttöjen le-
vittämiseksi järjestetään terveysalalla valtakunnallisia
seminaareja ja julkaisu- ja toimintaa.

Hanke tiedottaa työnsä etenemisestä kansallisissa se-
minaareissa ja koulutustilaisuuksissa sekä erilaisissa
julkaisuissa.



Osaamispassi auttaa korkeakoulutettua suunnistamaan uralla eteenpäin

Korkeakoulutetuille on tarjolla lukuisia vaihtoehtoja itsensä kehittämiseen. Tämän runsaudensarven äärellä moni miettii, mikä koulutus soveltuu itselle parhaiten ja miten vältyttyä opiskelemasta sellaista, jonka jo osaa. Selkeää urapolkua on vaikea rakentaa, jos asiantuntijalla ei ole tietoa eri koulutusvaihtoehtojen luonteesta ja niiden tuottamasta osaamisesta.

Turun yliopisto ja Tampereen teknillinen yliopisto ovat kehittämässä sähköistä palvelua osaamisen tunnistamiseen ja koulutusvalintojen suunnitteluun. Osaamispassin avulla voidaan tehdä näkyväksi aiemmin kertynyttä osaamista sähköisen työkalun avulla ja suunnitella osaamisen täydentämistä. Käyttäjät voivat verrata omaa osaamistaan tietyissä tehtävissä toimivalta asiantuntijalta vaadittavaan osaamiseen. Osaamisen arvioinnin työkalut auttavat hahmottamaan, millä tasol-

la oma osaaminen on tällä hetkellä ja mitä osaamista mahdollisesti puuttuu. Tämä helpottaa urasuunnittelua ja koulutusvalintojen tekemistä.

Osaamispassiin sisältyy tietokanta, josta voi löytää itselle sopivan tavan täydentää omaa osaamistaan. Osaamispassia työstetään FUTUREX – Future Experts ja AHOT korkeakouluissa (ESR) -hankkeiden yhteistyönä.

Ajankohtaisseminaari

Naantalissa järjestetyille kansainvälisille seminaarille ollaan suunnittelemassa jatkoseminaaria kansainvälisten yhteistyökumppanien kanssa. Alustavat päivät ovat 24.–25.5.2012. Seminaarista tiedotetaan verkkosivuillamme vuoden 2012 alkupuolella..