

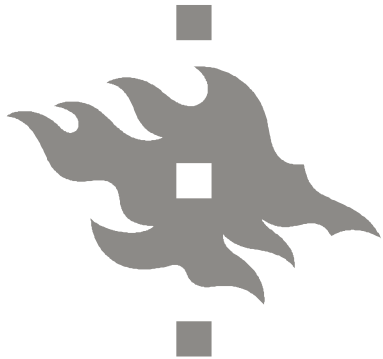


AHOT-suositukset kieli- ja viestintäopinnoissa

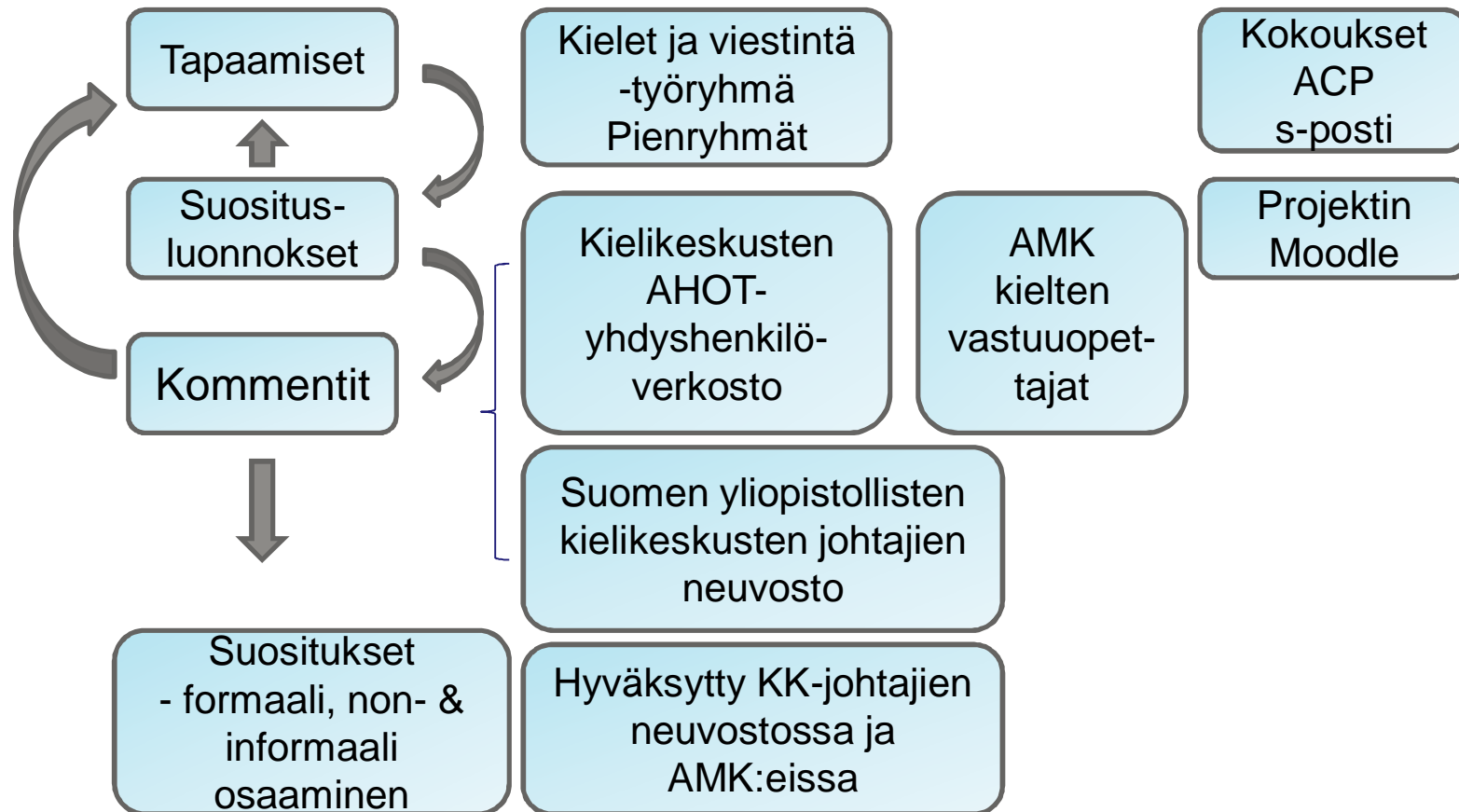
Sinikka Karjalainen

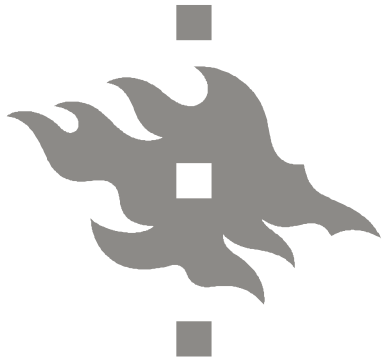
Käytännön työkaluja ahotointiin -seminaari

3.10.2012, Helsinki



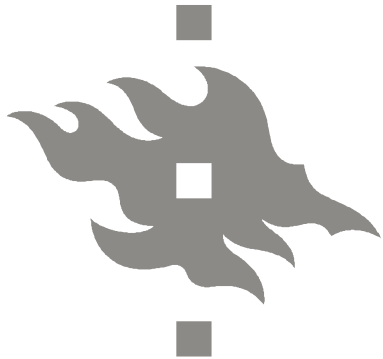
AHOT korkeakouluissa hanke: Kieli- ja viestintäopintojen AHOT-suositusten laatiminen





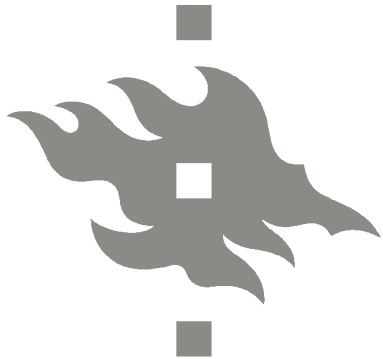
Suosittelusten hyötyjä & hyvin toimivia elementtejä

- Kieli- ja viestintäopintojen yhteinen AHOT-käsitteistö selveni (YO & AMK); yhteistyö ja tieto toisten toiminnasta lisääntyi
- Perustuvat korkeakoulujen kieltenopetuksessa käytettyyn yhteiseen Eurooppalaisen viitekehukseen
- Formaalin oppimisen nykyiset hyvät AHOT-käytännöt vahvistuivat ja yhdenmukaistuivat; suosituksissa myös uusia käytäntöjä
- Koskevat sekä kotimaisia että kv-opintoja
- Non-formaalin ja informaalin osaamisen ahointi yleiseen tietoisuuteen ja keskusteluun



Suositusten pulmakohtia

- Autonomiset korkeakoulut voivat päättää toimistaan suositusten vastaisesti (esim. kieli ja viestintäopintojen ahotointitaho) > opiskelijan oikeusturva, ahotoinnin laatu?
- Suositukset käytössä vaihtelevasti - miten lisätä niiden painoarvoa?
- Non-formaalin ja informaalin osaamisen AHOT-suositukset jäivät hyvin yleiselle tasolle
- AHOT-prosessikuvauksiin ei ehditty
- Suosituksista tarvitaan kieliversioita (ainakin ruotsi ja englanti)



Suosittelusten työstämisen lisähyötyjä

- Tarve jatkaa yhteydenpitoa kielikeskusten ja ammattikorkeakoulujen kielenopettajien välillä konkretisoitui
- Kielikeskusten AHOT-yhdyshenkilöverkosto vakiintui
- Syntyi jatkohankkeita, mm. AHOT korkeakouluissa -kielten ja viestinnän osaamiskuvaushanke
- AHOT-kehittämisajatuksia, esim. AHOT-käytäntöjen benchmarkkaus kielikeskuksissa / ammattikorkeakouluissa lähivuosina?