



Onnenkieli Oy
Suggestopedinen kielten opetus



Opiskelu on hauskaa, oppiminen vielä hauskempaa

Maahanmuuttaja, osaaminen ja työelämä

Õnne Kankainen

Onnenkieli® kielikoulu

30.1.2014

**Tee tööd ja näe vaeva, siis tuleb
ka armastus!**

Anton Hansen Tammsaare



Onnenkieli Oy

- Perustettu 1992
- n. 3200 maahanmuuttajaopiskelijaa
- n. 100 maasta
- Koulutustausta – laidasta laitaan
- Ammattitausta – laidasta laitaan



Haluan! Pystynkö? Jaksanko?

Maahanmuuttajan tavoite –

→ mielikuvat ammatista, käytettävissä oleva aika, kyvyt

Todellisuus

→ työn vaatimukset

→ työ(paikan)antajan asettamat vaatimukset

Ovatko ne tasapainossa?



Asiakasryhmiä kotoutumiskoulutuksessa

1. Kotimaassa hankittu koulutus ja ammatti, jonka voi hyödyntää
2. On ammatti, muttei voi hyödyntää
→ ammatinvaihto

3. Ei ole ammattia

4. Muu

5. Suomessa hankittu tutkinto
engalnninkielisessä koulutuksessa
(ammattikorkeakoulut, tohtorit)

Asiakkaan polku työelämään kotoutumiskoulutuksessa

Kielitaidon lähtötaso alle A1

1. Suomenkielen opinnot ym. (n.11 kk) → työssäoppimisjakso 6 vk → työelämään
2. Suomenkielen opinnot ym. (n. 11 kk) → työssäoppimisjakso 6 vk → työkokeilu → työhön

3. Suomenkielen opinnot ym. → työssäoppimisjakso 6 vk

→ kielitaitotaso B1-B2 → ammattikoulutus / jatkokoulutus

4. Suomenkielen opinnot ym. → työssäoppimisjakso 6 vk

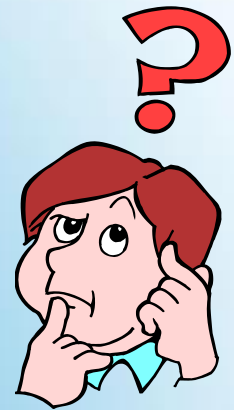
→ valmistava koulutus, → ammattikoulutus → työkokeilu

Mikä tekee haastavaksi maahanmuuttajan osaamisen tunnistamisen?

→ Osaaminen – onko arviointi subjektiivinen / objektiivinen

Kenen näkökulmasta arvioidaan?

- Kulttuuriset erot
- Koulutuserot
- Ennakkoluulot





- Diplomien erot
- Tutkintojen / tutkintonimikkeiden erot
- Rinnastamisprosessit ovat monimuutkaisia
- Työtehtävien erot (käsitukset niistä)
- Osaamista pitää osata markkinoida, se vaatii hyvän suomen kielen taidon

Osaaminen

Mitä taitoja siihen sisältyy?

- Ammattitaito
- Kielitaito
- Yhteiskunta- ja kulttuuritietoa
 - lainsäädäntö
 - työelämänsäännöt
 - tavat



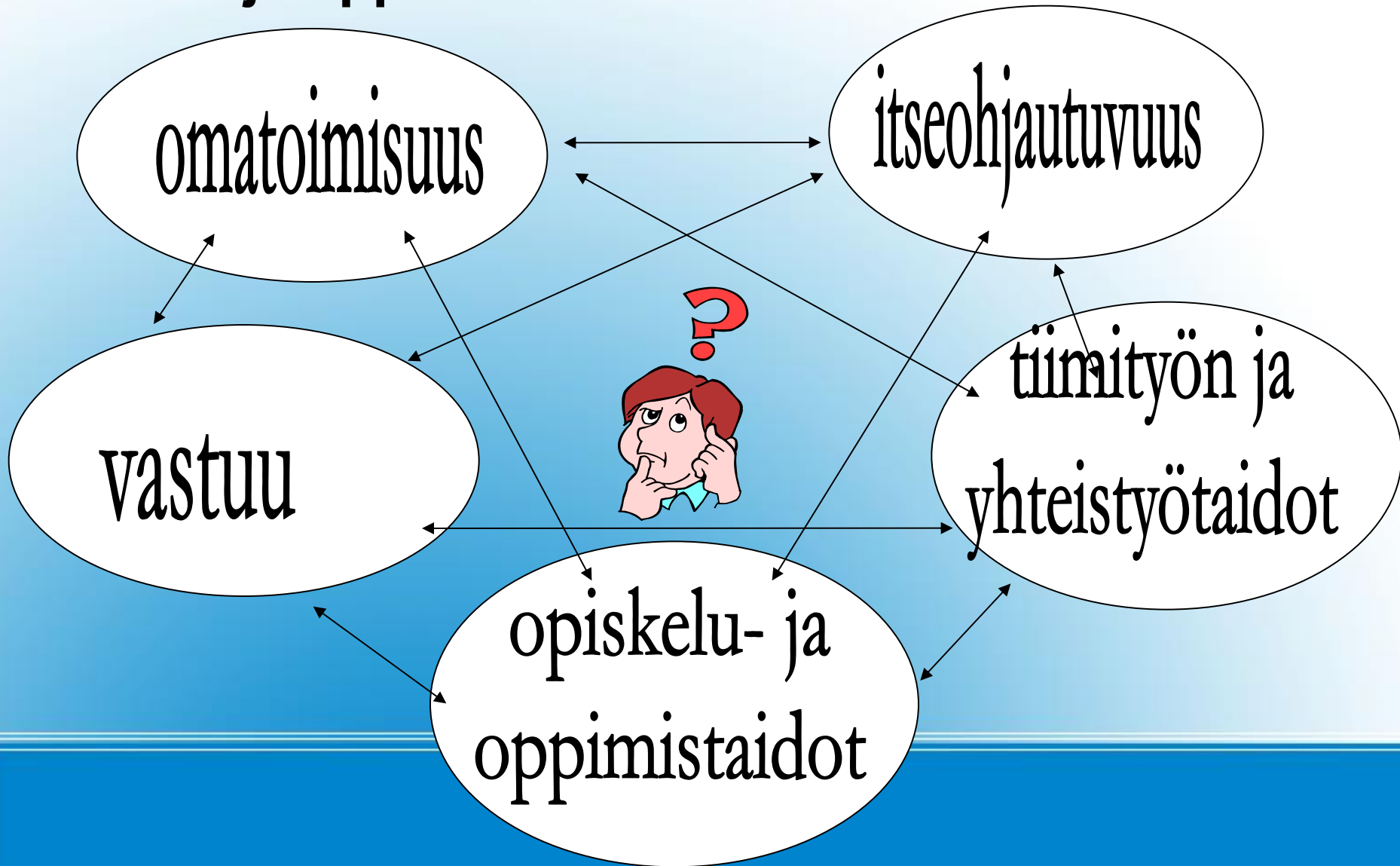
Mitä voidaan ottaa huomioon ohjauksessa?

Osaamiseen liittyvien (ammatti)vaatimuksien kartoittaminen: (subjektiivinen?; objektiivinen?)

1. Tutkinto / koulutus
2. Ammattitaito (eri ammateissa tarvittavien yksittäisten tehtävien hallitseminen)
3. Kielitaitovaatimukset
4. Muut (lainsäädäntö, ajokortti, it-taidot, terveydellinen tila, ym.)



Erilaisten opetus-, opiskelu- ja oppimiskulttuurien kohtaaminen





Kulttuuriset odotukset

Missä määrin maahanmuuttajan pitää tuntea suomalaista kulttuuria ja työelämän sääntöjä?

Tosi paljon - 29 opiskelijaa

Pitääkö sinun mielestäsi suomalaisen työnantajan muuttaa yrityksensä toimintatapoja maahanmuuttajien toiveiden mukaisesti?

- Kyllä – 3 henkilöä
- Ei - 28 henkilöä

Miten ohjauksella voidaan tuoda esille työelämän arvoja?

- Työssäoppiminen / työkokeilu → objektiivinen arviointi
- Suomalaisen työkuulttuurin ja – arvojen hyväksyminen
- Työmoraali

Käsitteet: työaika, työmoraali, työkulttuuri, onko opiskelu työtä?



1. myöhästyminen
2. poissaolot
3. puhelimen käyttö koulutuksessa ja työssä
4. opiskelutaidot /itsearviointi

Työssäoppimisjakso

**Yhteydenpito työnantajaan
/työpaikkaohjaajaan**

ja opiskelijaan

- Käynti / käynnit työpaikalla
- Kannustava objektiivinen palaute
- Tarkat ohjeet kielitaidon ja ammattitaidon arvioimiseen
- Puhelinsoitot / sähköposti

Tehtäviä työharjoittelijalle

- Työharjoittelupäiväkirjan pitäminen
- Esitelmän laatiminen





KIELI ON ELÄMÄÄ!
ELÄMÄ ON OPPIMISTA!

Työssä vuorovaikutuksessa



Aina kannattaa haaveilla,

Rakkautta ja työtä

Asenne ratkaisee!

